

МОНІТОРИНГ 2020-2021 н.р.

Перед педагогічним колективом ліцею були поставлені такі завдання:

- Створення якісно реформованого освітнього середовища навчального закладу з метою подальшого упровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Продовження роботи щодо вдосконалення навичок вчителів роботи з комп'ютерною та мультимедійною технікою з метою використання інформаційних та комунікативних технологій на уроках і в позаурочній діяльності.
- Робота над підвищенням навчальних досягнень учнів.
- Робота з обдарованими учнями.
- Соціалізація школярів в сучасному освітньому просторі.
- Зміцнення фізичного, психічного та психологічного здоров'я молоді, запровадження здоров'язберігаючих технологій освітнього процесу.
-

У 2020 - 2021 навчального року у ліцеї працювало

3 методичних об'єднань:

- вчителів початкових класів - керівник Коток Р.С.;
- вчителів гуманітарного циклу - керівник Оленич Л.В.;
- вчителів природничо - математичного циклу - керівник Тютюникова Л.М.

Учні початкової школи є учасниками конкурсів та олімпіад. Зокрема майже всі здобувачі освіти 1-А класу (кл.кер.КотокР.С.) та 2-Б класу (кл.кер.ТітороваТ.О.) брали участь у Всеукраїнських олімпіадах "Всеосвіта Весна-2021" на платформі "Всеосвіта", де 20 учнів посіли призові місця з таких предметів як українська мова, математика, я досліджую світ, інформатика.



Учні 4-х класів брали участь у I етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика, за результатами якого I-ше місце серед четвертокласників ліцею посіла Гусаковська Орися (кл.кер. Дишук Н.В.).

Кольоровий тиждень



2020-2021 н.р.



Тиждень безпеки



Тиждень вишиванки



Протягом навчального року проведено 5 засідань МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, на яких вивчено нормативні – правові та інструктивно – методичні документи щодо організації освітнього процесу, проаналізовано роботу МО та визначено його основні завдання.



Переможцями в конкурсі імені П.Яцика стали Кравцова Альона (5-а), Мірошніченко С. (9-а) – вчитель Єгорова Л.І., та учень 8-Б класу Полівода Артем – вчитель Стадник М.В.

В конкурсі «Соняшник» приймали участь 38 учнів призером стала Кравець В., учениця 9-б класу – вчитель Єгорова Л.І.

Стадник М.В. підготувала до участі у конкурсі «Собори наших душ» в номінації «Юні прозаїки» та конкурсі приуроченому Шевченківським дням, учня 8-Б класу Поліводу Артема, який виборов призові місця.



II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;

- з української мови:

Полівода Артем , 8 клас, II місце, вчитель Стадник М.В.

Мірошніченко Софія, 9 клас, II місце, вчитель Єгорова Л.І.

Козуб Іван, 10 клас, III місце, вчитель Стадник М.В.

-з історії:

Каназірський Андрій, 9 клас, I місце, вчитель Милостива І.М.,

Кучер Юлія, 11 клас, III місце, вчитель Милостива І.М.

-з правознавства:

Александров Олександр, 9 клас, II місце, вчитель Милостива І.М.

У цьому році в рамках Всеукраїнського тижня права вчитель Милостива Ірина Миколаївна провела відкритий урок у 6-А класі, вчитель іноземної мови Столяренко Марина Олександрівна поділилася своїм досвідом з колегами, провела два відкритих уроки.



Велика увага приділялась підвищенню фахової майстерності вчителів .Одно-денні курси пройшли Стадник І.М. „Задачі з параметрами формату ЗНО”, Тютюникова Л.М. „Геометричні задачі формату ЗНО”, Кравченко О.І. „Групові форми роботи в природничій освіті”. Дзьобань Т.М. Шеремет Т.М. Кравченко О.І. взяли участь в конференції „Професійний розвиток вчителів хімії та біології. Досвід і поради”.

Активно велась робота з обдарованими дітьми при підготовці до Всеукраїнських олімпіад, захисту робіт МАН

II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;

- з хімії:

Рощупкін Микита, 8 клас – I місце,
Чекаленко Богдан, 9 клас – I місце,
Калитюк Дмитро, 10 клас – I місце,
Полякова Ірина, 11 клас – I місце, вчитель Шеремет Т.М.

- з математики:

Калитюк Дмитро, 10 клас – III місце,
Масалитін Денис, 11 клас – III місце, вчитель Стадник І.М.

- з біології:

Бовсуновський Артем, 8 клас – I місце, вчитель Кравченко О.І.
Тараченко Тимофій, 9 клас – III місце, вчитель Денисенков С.І.

- з трудового навчання:

Тараненко Артем, 9 клас – II місце, вчитель Аксьонов І.Ю.

- з астрономії:

Масалитін Денис , 11 клас – II місце, вчитель Стадник І.М.

МАН, захист наукових робіт:

- секція селекція і генетика: Полякова Ірина – III місце, вчитель Шеремет Т.М.

Обласна заочна хіміко-біологічна школа, Чумак Георгій – I місце, ветеринарна медицина.



В квітні відбулася декада природничо -математичних дисциплін.

Учні 6-7 класів взяли участь в Конкурсі кмітливих, для учнів 5-их класів було проведено конкурсно-розважальну програму „Цікава математика“, для 8-9 класів - математичну естафету, 10-11 класів – математичну гру „Сильна ланка“ та інтелектуальний марафон.



Також діти взяли активну участь в оформленні стіннівок, складанні кросвордів, підготовці повідомлень про цікаві факти з життя математиків. Учні переглянули фрагмент відео «Чи знаєте ви?».



Учні 9-б класу підготували цікаві факти і вікторину до Дня космонавтики.

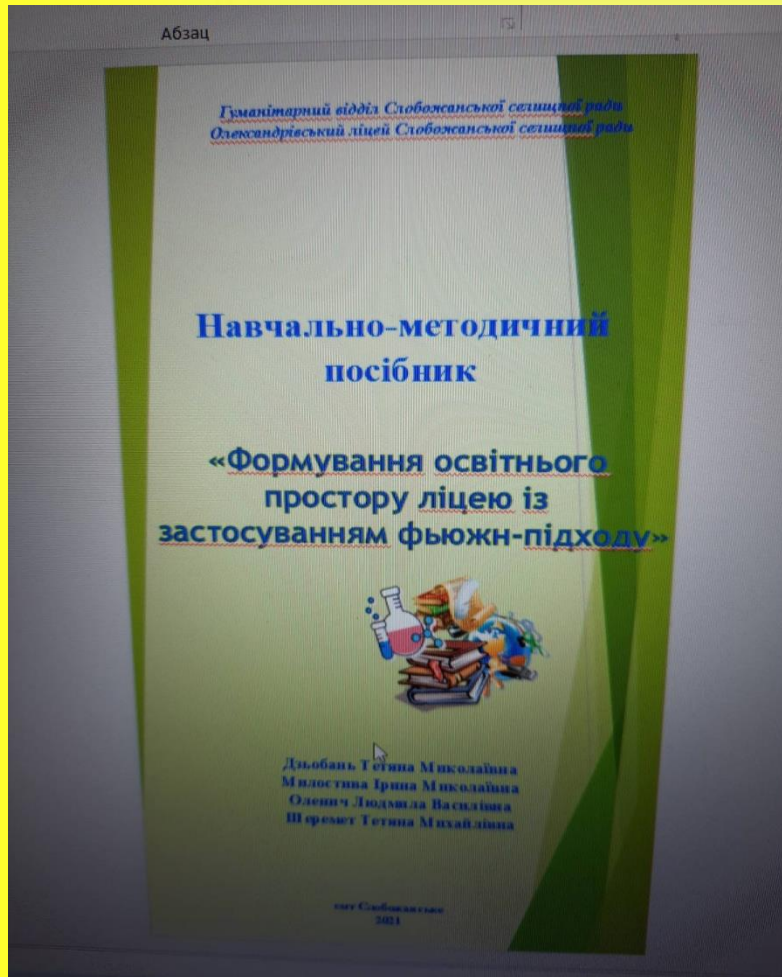


Учні 7-8 класів здійснили заочну подорож по заповідникам України

Цікаво пройшов тиждень біології і екології. Діти взяли активну участь в конкурсі емблем до проекту „Спа Ні Ком”, виставці малюнків „Еко-логічні проблеми очима дітей”, у випуску інформаційного дайджесту „Цікава біологія”.



Цього року творча група вчителів Шеремет Т.М., Оленич Л.В., Милостива І.М., Дзьобань Т.М. взяли участь у педагогічній виставці «Інноваційний пошук освітян Слобожанської громади -2021» і посіли там призове перше місце.



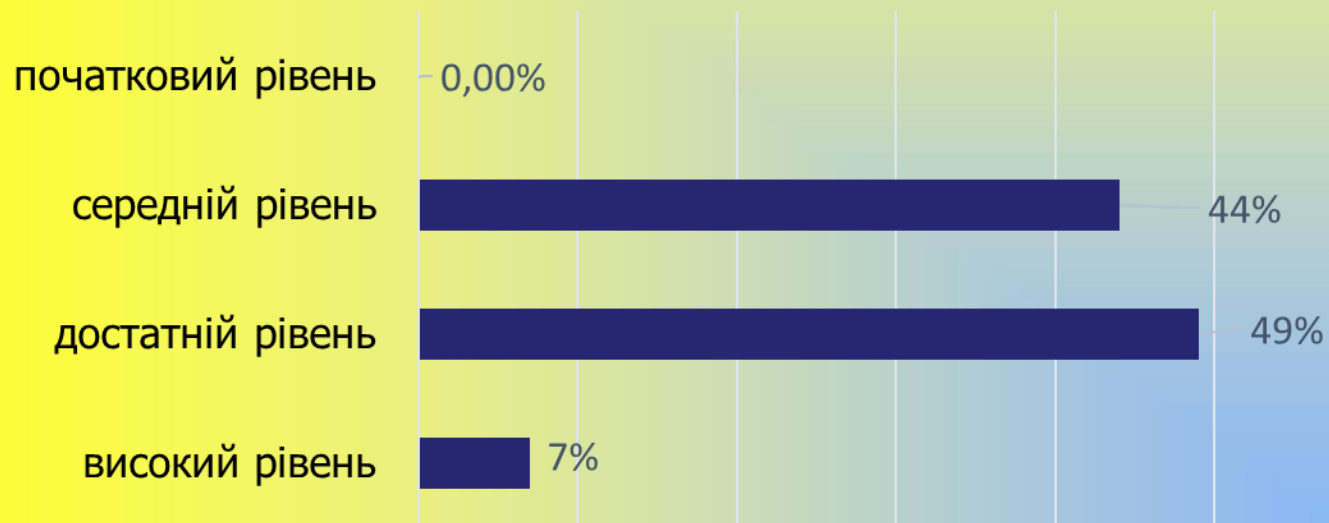
Свідченням ефективності роботи є якісні показники навчання і виховання учнів.

Згідно з річним планом роботи ліцею 2020-2021 н.р. класоводами, класними керівниками були здані звіти про рівень навчальних досягнень учнів ліцею.

У 4 класах навчається 45 учнів.

Результат навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н.р.

- високий рівень – 7% ;
- достатній рівень – 49 % ;
- середній рівень – 44 % ;
- початковий рівень – 0 %.



4-А клас інклюзивний, учениця Цапурда Анна, навчалася за модифікованою (математика, українська мова) та адаптованою (інші предмети) програмами. Навчальна програма засвоєна на середньому та достатньому рівні.

Учні які мають навчальні досягнення на високому рівні:

-Антков Леонід – учень 4-Б класу;

-Гусаковська Орина – 4-Б клас;

-Смірнов Ілля – учень 4-Б клас;

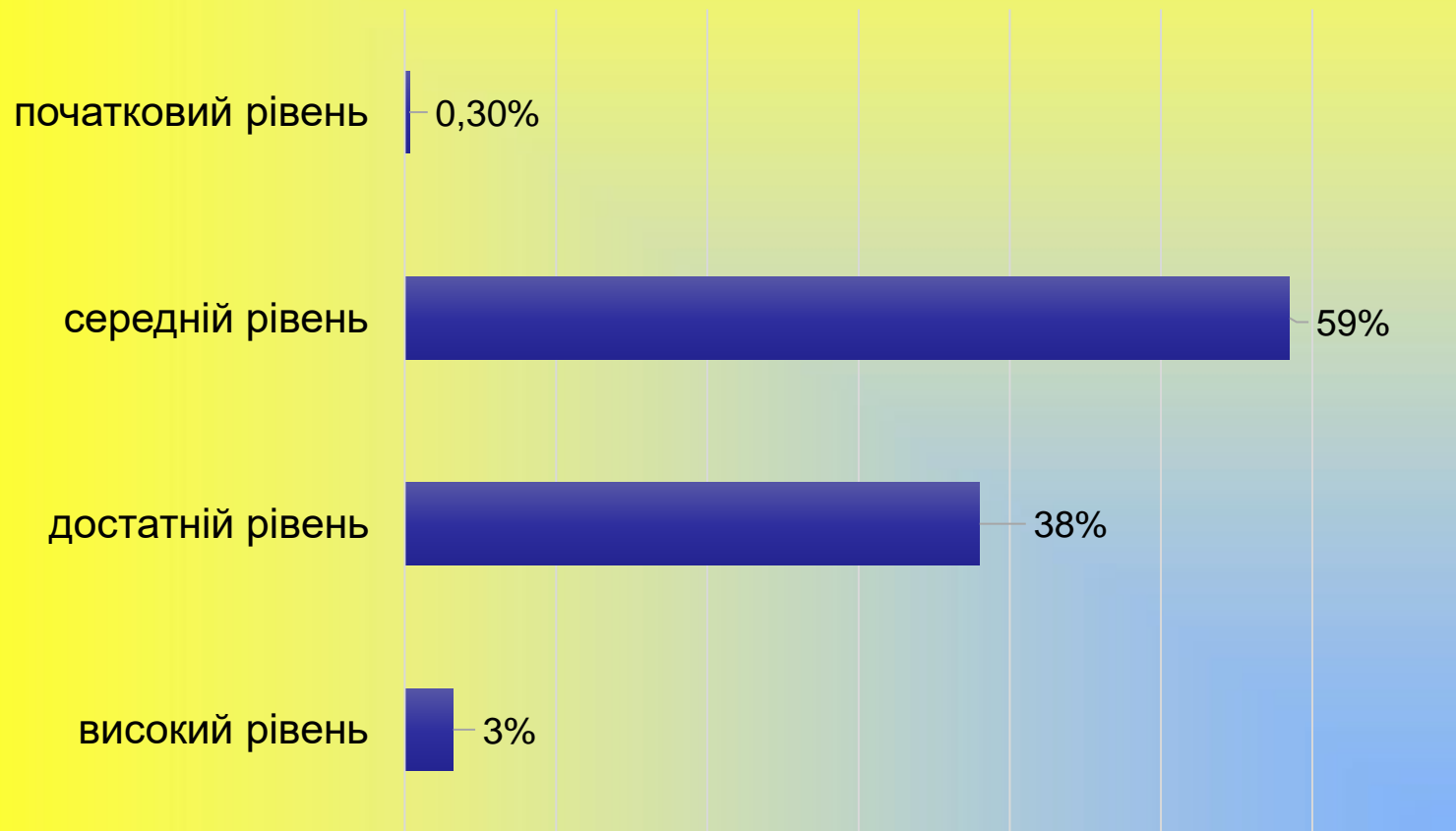
Учні які мають одну «9» за 2020-2021 н.р.:

- Коротенко Артем – учень – 4-Б класу (укр. мова Дишук Н.В.)

Три учня у яких одна «6» за 2020-2021 навчальний рік

У 5-9 класах на кінець 2020-2021 н.р.

було атестовано 251 учнів



Учні які мають навчальні досягнення на високому рівні:

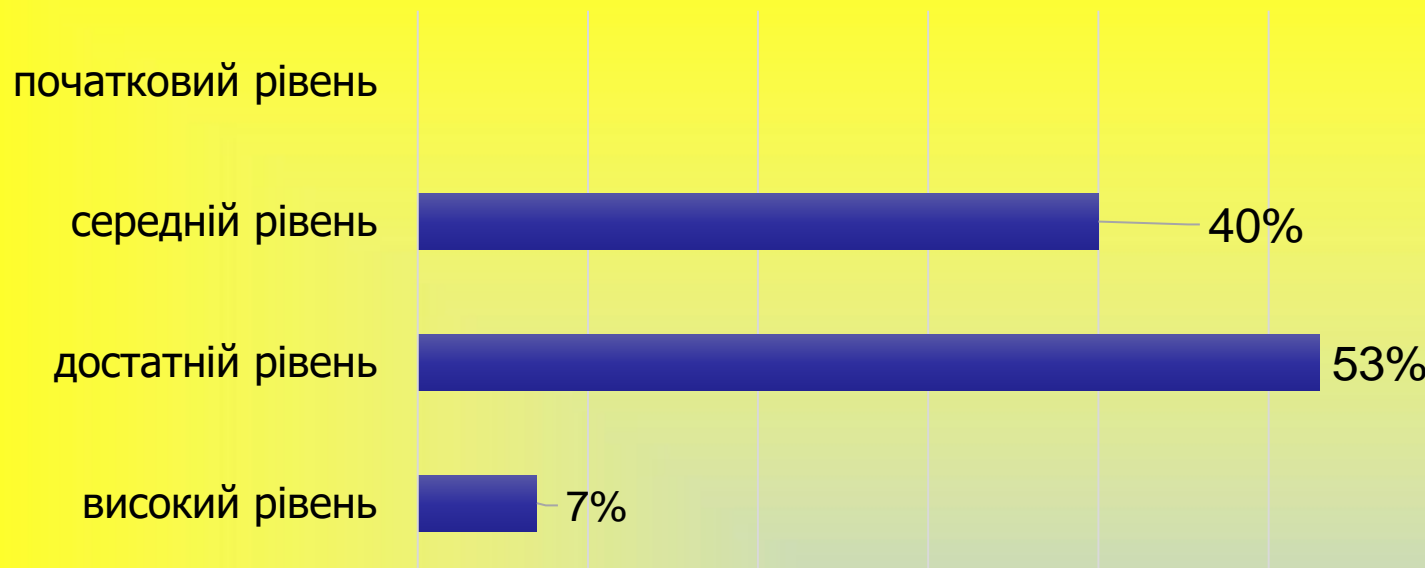
- Кравцова Альона – учениця 5-А класу;
- Патока Єгор – учень 5-А класу;
- Ломакіна Дарина – учениця 5-А класу;
- Феденко Сергій – учень 5-А класу;
- Мала Єлизавета – учениця 6-А класу;
- Мірошніченко Віталіна – учениця 6-А класу;
- Анткова Єлизавета – учениця 6-Б класу;
- Мірошніченко Софія – учениця – 9-Б класу.

Учні які мають одну «9» за 2020-2021 н.р.:

- Гетьман Кіра – учениця 5-А класу (історія Милостива І.М.);
- Садовнікова Поліна – учениця 5-А класу (математика Стадник І.М.);
- Мирошніченко Єлизавета – учениця 6-А класу (укр. мова Стадник М.В.);
- Хабарлака Данило – учень 7-А класу (історія України Милостива І.М.);

10 учнів у яких одна «6» за 2020-2021 навчальний рік

У 10-11 класах на кінець 2020-2021 н.р. було атестовано 53 учня



Учні які мають навчальні досягнення на високому рівні:

- Манойло Дар'я – учениця 10-А класу;
- Калитюк Дмитро – учень 10-А класу;
- Полякова Ірина – учениця 11 класу;
- Ветрова Яна – учениця 11 класу.

Учні які мають одну «9» за 2020-2021 н.р.:

- Гудзенко Дмитро – учень 10-А класу (укр. мова Стадник М.В.)

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 4-11 класів за 2020-2021 н.р.

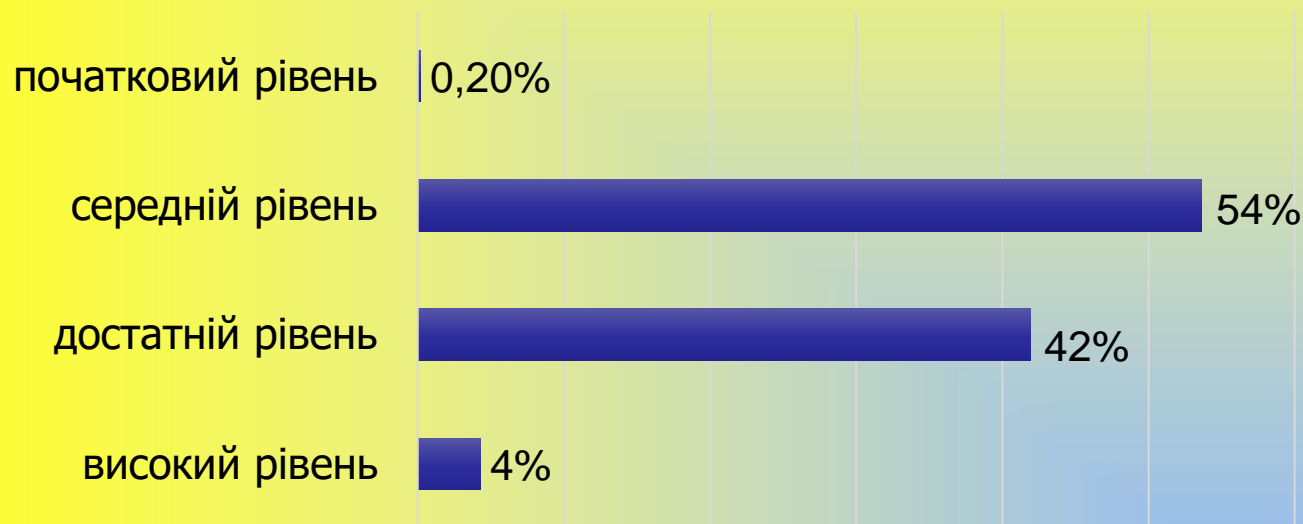
Із 349 учнів мають:

Високий рівень – 15 учнів – 4,3 %;

Достатній рівень – 146 учнів – 41,9 %;

Середній рівень – 187 учнів – 53,6 %

Початковий рівень – 1 учень - 0,2 %



Порівнюючи показники навчальних досягнень учнів цього року з минулими, бачимо:

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1 - 4 кл. -	63%	66,4%	65%	63%	52%	54%
5 - 9 кл. -	44%	45,7%	43%	46%	51%	48%
10 - 11 кл. -	47%	54%	50%	50%	61%	63%

Отже, у 2021 /2022 навчальному році слід проаналізувати показники навчальних досягнень учнів і виробити план заходів по покращенню цього питання.

Рекомендації на 2021-2022 н.р.

- Впроваджувати нові педагогічні технології на уроках;
- Створити цілісну систему роботи з обдарованими дітьми у початковій школі;
- Заохочувати учнів до різноманітних Всеукраїнських, Міжнародних та онлайн-конкурсів;
- Цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів в першу чергу, це підготовка випускників до ЗНО;
- Проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, робота зі здібними та обдарованими дітьми;

7. Активізувати участь вчителів ліцею в роботі районних творчих груп та районних методичних об'єднань;
8. Робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості учителя і учня, самореалізація творчої особистості;
9. Виявляти, підтримувати та поширювати передовий педагогічний досвід кращих вчителів.